



© Foto: IZfB

Tag der Bildungsforschung 2019
Educational Research Day 2019

Interdisziplinäres Zentrum für Bildungsforschung (IZfB) Interdisciplinary Centre for Educational Research

Das Interdisziplinäre Zentrum für Bildungsforschung (IZfB) ist eine fakultätsübergreifende zentrale wissenschaftliche Einrichtung der Universität Duisburg-Essen (UDE). Um der großen Bedeutung von Grundlagenforschung sowie transfer- und praxisorientierter Anwendungsforschung im Bildungsbereich gerecht zu werden, vernetzt das IZfB interdisziplinäre Bildungsforschung und entwickelt diese weiter. Der interdisziplinäre Fokus zeigt sich in der Verankerung von bildungsbezogenen Themen weit über die Fakultät für Bildungswissenschaften hinaus – zu nennen sind beispielsweise die verschiedenen Fachdidaktiken, bildungspolitische und bildungssoziologische Fragen in den Gesellschaftswissenschaften, aber auch disziplinbezogene oder disziplinübergreifende Fragestellungen über alle elf Fakultäten der UDE hinweg. So vernetzt das IZfB etwa 230 Bildungsforscher*innen der UDE.

The Interdisciplinary Centre for Educational Research (IZfB) is an interfaculty central scientific institution of the University of Duisburg-Essen (UDE). In order to do justice to the great importance of basic research as well as transfer- and practice-oriented applied research in the field of education, the IZfB links interdisciplinary educational research and develops it further. The interdisciplinary focus can be seen in the anchoring of education-related topics far beyond the Faculty of Education – for example, the various teaching methodologies, educational policy and educational sociology issues in the social sciences, as well as discipline-related and cross-disciplinary issues across all eleven faculties of the UDE. The IZfB networks around 230 UDE education researchers.

Grundlegendes Ziel ist die Förderung der Bildungsforschung und entsprechender Entwicklungsvorhaben.

- **Forschungsförderung:** Das IZfB unterstützt in allen Projektphasen von der Antragsvorbereitung bis zur Veröffentlichung der Forschungsergebnisse. Dies reicht von einer Anschubfinanzierung über einen Scanservice zur automatischen Erfassung von Fragebogendaten bis hin zur Unterstützung z.B. eines Proof Reading fremdsprachiger Publikationen.
- **Nachwuchsförderung:** Das IZfB begleitet die Ausbildung und Vernetzung der Qualifikand*innen durch die Ausrichtung von Workshops zur Methodenschulung und -entwicklung sowie die Förderung von Tagungsbesuchen oder Auslandsaufenthalten. Zum Nachweis zusätzlich erworbener Kompetenzen bietet das IZfB seit 2018 den Erwerb des Zertifikats „Interdisziplinäre Bildungsforschung“ während der Promotion an.
- **Vernetzung:** Durch das Angebot verschiedener Vortragsreihen und die Unterstützung bei der Ausrichtung von Tagungen fördert das IZfB sowohl die universitätsinterne als auch die externe Vernetzung der Bildungsforscher*innen an der UDE. Zur Förderung von Gastaufenthalten hochrangiger, internationaler Bildungsforscher*innen an der UDE hat das IZfB 2019 erstmalig ein mindestens vierwöchiges „IZfB Visiting Professor Scholarship“ ausgeschrieben.

Forschung

Im IZfB finden alle Bereiche der UDE-Bildungsforschung Berücksichtigung: Forschung auf den Ebenen des Bildungssystems und der Bildungsinstitutionen, zu fachlichen und überfachlichen Lehr-Lernprozessen sowie außerschulischen Bildungs- und Sozialisationsprozessen unter Berücksichtigung gesellschaftlicher, historisch gewachsener Rahmenbedingungen (z.B. mit Blick auf das UDE-Profilmerkmal der Bildungsgerechtigkeit) sowie normativer Fragen von Bildung. In den Blick genommen wird dabei der gesamte Bildungsverlauf – elementare, schulische, berufliche und universitäre Bildung, Ausbildung und Weiterbildung sowie außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung.

Die Forschungsaktivitäten der IZfB-Mitglieder sowie neu aufkommende Themenfelder

The fundamental aim is to promote educational research and corresponding development projects.

- **Research funding:** The IZfB provides support during all project phases, from proposal preparation through to the publication of the research results, including, for example, start-up financing, a scanning service for the automatic entry of questionnaire data, and support with the proofreading of foreign-language publications.
- **Promotion of junior academics:** The IZfB oversees the training and networking of the candidates by organising workshops for method training and development as well as by promoting conference visits and residencies abroad. As proof of additionally-acquired competencies, the IZfB has since 2018 allowed candidates to acquire the Interdisciplinary Educational Research certificate during their doctoral studies.
- **Networking:** By offering various lecture series and supporting the organisation of conferences, the IZfB promotes internal and external networking among educational researchers at the UDE. In order to promote visits to the UDE by high-ranking, international educational researchers, the IZfB in 2019 announced for the first time an IZfB Visiting Professor Scholarship lasting at least four weeks.

Research

All UDE educational research areas are taken into account at the IZfB: Research on the levels of the educational system and institutions, on subject-specific and interdisciplinary teaching-learning processes as well as extracurricular educational and socialisation processes, taking into account societal, historically-grown framework conditions (e.g. with regard to the UDE profile characteristic of educational justice) as well as normative educational questions. The entire educational process is taken into account – elementary, school, vocational and university education, training and further training as well as extracurricular youth and adult education.

The research activities of the IZfB members as well as newly emerging topics enable the identification of the following research foci at the IZfB:

- Company- and school-based vocational training
- Education in the digital world
- Education and age: Institutions and their actors
- Learning in natural sciences, computer science and technology



ermöglichen die Identifikation folgender Forschungsschwerpunkte im IZfB:

- Betriebliche und berufliche Bildung
- Bildung in der digitalen Welt
- Bildung und Lebensalter: Institutionen und ihre Akteure
- Lernen in Naturwissenschaften, Informatik und Technik
- Professionalität in pädagogischen Handlungsfeldern
- Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Zivilgesellschaftliche Bildung

Dabei handelt es sich um bereits bestehende starke Gruppen ebenso wie um Themenbereiche, die durch die Aktivitäten des IZfB gezielt verstärkt werden.

Mit Unterstützung des IZfB konnten zahlreiche Projekte eingeworben bzw. verlängert werden. Im aktuellen DFG-Förderatlas liegt die Universität Duisburg-Essen gemessen an der bewilligten Drittmittelsumme im Bereich Erziehungswissenschaften im bundesweiten Vergleich auf Platz zwei, was zeigt, dass in diesem ausgewiesenen Forschungsschwerpunkt der UDE Wissenschaftler*innen arbeiten, die sich mit ihrer qualitativ hochwertigen Forschung auch in hochkompetitiven Verfahren – wie der Vergabe von DFG-Fördermitteln – durchsetzen können.

Die Forschung der DFG-Forschungsgruppe „Akademisches Lernen und Studienerfolg in der Eingangsphase von naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen“ (ALSTER 2015–2017, Sprecher*in: Profs. Elke Sumfleth, Detlev Leutner), in der aus den verschiedenen Blickwinkeln der Erziehungswissenschaft, Psychologie und Fachdidaktik die Ursachen für die im internationalen Vergleich hohen Abbruchquoten im Bereich der Natur- und Ingenieurwissenschaften untersucht wurden, wird seit 2018 in einem Forschungsverbund von fünf DFG-finanzierten Projekten fortgesetzt und inhaltlich erweitert. So werden z.B. basierend auf den Ergebnissen der Vorjahre Lehrangebote entwickelt und auf ihre Wirksamkeit zur Erhöhung des Studierfolgs getestet und wissenschaftlich ausgewertet (Sprecher: Profs. Maik Walpuski, Detlev Leutner).

Sehr wichtig für den Erfolg der „Forschungsplattform Bildung in der Digitalen Welt – ForBild“ war die erfolgreiche Einwerbung der Verbundleitung des BMBF-geförderten Metavorhabens (MV) „Digitalisierung im Bildungsbereich“ durch Prof. Michael Kerres. In einem Verbund mit dem

- Professionalism in pedagogical fields of action
- School and teaching development
- Civil society education

These are already existing strong groups as well as subject areas that are specifically strengthened by the activities of the IZfB.

With the support of the IZfB, numerous projects have been acquired or extended. In the current DFG Funding Atlas, the University of Duisburg-Essen ranks second in a nationwide comparison of the amount of third-party funding approved in the educational sciences field, which shows that this proven research focus of the UDE is staffed by scientists whose high-quality research enables them to prevail even in highly competitive procedures – such as the awarding of DFG funding.

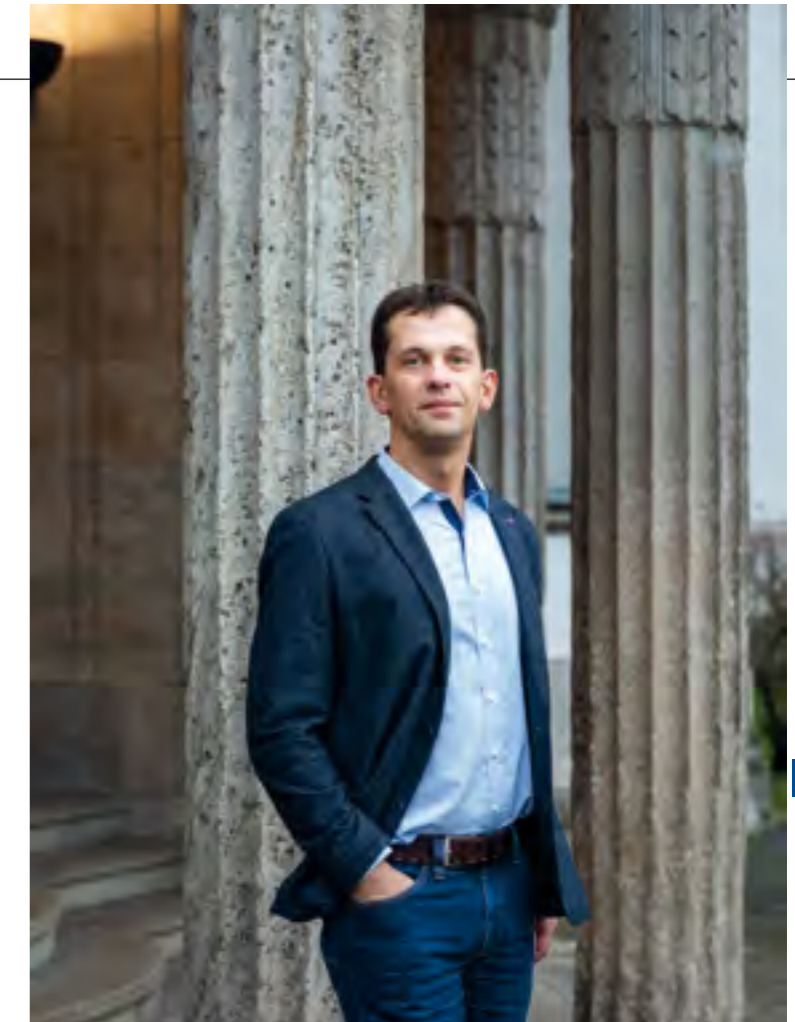
The research of the DFG Research Unit “Academic Learning and Study Success in the Entry Phase of Science and Technology Degree Programmes” (ALSTER 2015–2017, representatives: Profs. Elke Sumfleth, Detlev Leutner) in which the causes for the, by international standards, high dropout rates in the natural and engineering sciences were investigated from various angles in educational science, psychology and teaching methodologies, has since 2018 been continued and its content expanded in a research association of five DFG-funded projects. For example, based on the results of previous years, courses are developed and tested for their effectiveness in increasing study success as well as being scientifically evaluated (representatives: Profs. Maik Walpuski, Detlev Leutner).

Very important for the success of the “Education in the Digital World Research Platform – ForBild” was the successful acquisition of the joint management of the BMBF-funded meta-project (MP) “Digitalisation in the Education Sector” by Prof. Michael Kerres. In cooperation with the Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM), the German Institute for Adult Education – Leibniz Centre for Lifelong Learning (DIE), and the Leibniz Institute for Research and Information in Education (DIPF) in Frankfurt, the MP has to date supported the approximately 50 projects of the “Digitalisation in Education” funding line. In particular, design-oriented educational research and its knowledge communication are being developed, which in turn will contribute equally to the development of theory and knowledge within the science as well as to problem-solving in the fields of educational

Leibniz-Institut für Wissensmedien in Tübingen (IWM), dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung in Bonn (DIE), sowie dem Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF) in Frankfurt begleitet das MV die bislang ca. 50 Projekte der Förderlinie „Digitalisierung im Bildungsbereich“. Erarbeitet wird insbesondere die Anlage einer gestaltungsorientierten Bildungsforschung und ihre Wissenskommunikation, die gleichermaßen zu Theorie- und Erkenntnisbildung innerhalb der Wissenschaft wie auch zur Problemlösung in Feldern der Bildungspraxis und -politik beiträgt. 2018 startete das ebenfalls von Michael Kerres geleitete BMBF-geförderte Verbundprojekt „Digitale Bildungsarchitekturen. Offene Lernressourcen in verteilten Lerninfrastrukturen“. Gemeinsames Ziel mit Projektpartnern im DIPF, im Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft (ZBW) in Kiel und an der Universität Oldenburg ist die Entwicklung einer Bildungsarchitektur, die auf der Vernetzung von Hochschulen und im Zusammenwirken staatlicher, öffentlicher und privater Akteure entsteht.

Zwei weitere BMBF-Verbundprojekte fokussieren ihre Forschung im Bereich der Berufsorientierung und -qualifizierung bei Jugendlichen mit und ohne Behinderung. Das Projekt „Berufsorientierung im Gemeinsamen Lernen der Sekundarstufen – eine Herausforderung für pädagogische Fachkräfte“ (BEaGLE) bearbeiten Prof. Thomas Bienengraber und Prof. Thomas Retzmann gemeinsam mit ihren Kooperationspartnern an der Universität Wuppertal. In dem von Thomas Retzmann geleiteten Projekt Inklusiv virtuelle Übungsfirma – Berufliche Qualifizierung für die Teilhabe am allgemeinen Arbeitsmarkt des Berufsfeldes Wirtschaft und Verwaltung (IvÜFA) wird in Kooperation mit der BfZ-Essen eine inklusive virtuelle Übungsfirma konzipiert, die bei mehreren Anwender*innen erprobt und wissenschaftlich evaluiert wird.

Im Rahmen des Bund-Länder-Programms „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ unterstützt die UDE mit „Professionalisierung für Vielfalt“ (ProViel) den Ausbau ihres Ausbildungsschwerpunktes Umgang mit Heterogenität in der Schule. 2019 startete die zweite Förderphase mit 26 Teilprojekten. Zahlreiche Mitglieder des IZfB sind sowohl in den Teilprojekten engagiert als auch für die Koordination einer der drei Handlungsfelder „Vielfalt & Inklusion, SkillsLabs | Neue Lernräume und Qualitätsentwicklung und -sicherung“ sowie



Wissenschaftlicher Direktor/Scientific Director: Prof. Dr. Maik Walpuski

practice and policy. 2018 saw the start of the joint project “Digital Educational Architectures. Open learning resources in distributed learning infrastructures”. The common goal with project partners in the Leibniz Institute for Research and Information in Education (DIPF), the Leibniz Information Centre for Economics (ZBW) in Kiel and the University of Oldenburg is the development of an educational architecture based on the networking of universities and the cooperation of state, public and private actors.

Two other BMBF network projects are focusing their research on the vocational orientation and qualification of young people with and without disabilities. Prof. Thomas Bienengraber and Prof. Thomas Retzmann are working on the project “Vocational orientation in shared learning in secondary schools – a challenge for educational staff” (BEaGLE) together with their cooperation partners at the University of Wuppertal. In the project Inclusive Virtual Training Firm – Vocational training for



Ausgewählte Publikationen | Selected Publications

Binder, T., A. Sandmann, B. Sures, G. Friege, H. Theyßen, P. Schmie-mann (2019): *Assessing prior knowledge types as predictors of academic achievement in the introductory phase of biology and physics study programmes using logistic regression. International Journal of STEM Education* 6 (1), 33.

Brinda, T., S. Napierala, D. Tobinski, I. Diethelm (2019): *Student strategies for categorizing IT-related terms. Education and Information Technologies* 24 (3), 2095–2125.

Deimel, D., B. Hoskins, H.J. Abs (2019): *How do schools affect inequalities in political participation: compensation of social disadvantage or provision of differential access? Educational Psychology.*

Erkens, M., D. Bodemer (2019): *Improving collaborative learning: Guiding knowledge exchange through the provision of information about learning partners and learning contents. Computers & Education* 128, 452–472.

Göbel, K., Z.M. Preusche (2019): *Emotional school engagement among minority youth: The relevance of cultural identity, perceived discrimination, and perceived support. Intercultural Education* 30 (5), 547–563.

Fleischer, J., D. Leutner, M. Brand, H. E. Fischer, M. Lang, P. Schmie-mann, E. Sumfleth (2019): *Vorhersage des Studienabbruchs in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 22 (5), 1077–1097.

Habig, S., J. Blankenburg, H. van Vorst, S. Fechner, I. Parchmann, E. Sumfleth (2018): *Context characteristics and their effects on students' situational interest in chemistry. International Journal of Science Education* 40 (10), 1154–1175.

Krüger, M. (2018): *Second language acquisition effects of a primary physical education intervention: A pilot study with young refugees. PLoS One* 13 (9), e0203664.

van Ackeren, I., K. Klemm (2019): *100 Jahre Grundschule – Soziale Chancengleichheit und kein Ende. Zeitschrift für Grundschulforschung: ZfG* 12 (2), 399–414.

Wilden, E., R. Porsch (2019): *The illusion of inclusion?: Evaluating inclusive primary english as a foreign language education in an innovative special educational needs school. Zeitschrift für Fremdsprachenforschung: ZFF; Organ der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung* 30 (1), 15–31.

der Arbeitsgruppe „Digitalisierung in der Lehrerbildung“ zuständig.

In Kooperation mit Prof. Kathrin Racherbäumer (Universität Siegen) begleitet Prof. Isabell van Ackeren die „Talentschulen NRW“ wissenschaftlich. In diesem Schulversuch stärkt die NRW-Landesregierung ausgewählte Schulen in Stadtteilen mit

participation in the general labour Market in the occupational field of business and administration (IvÜFA) led by Thomas Retzmann, an inclusive virtual training firm is being designed in cooperation with BfZ-Essen, which is being tested and scientifically evaluated by several users.

As part of the Federal Government-Länder programme “Quality Offensive for Teacher Training”, the UDE is supporting the expansion of its training focus “Dealing with heterogeneity in schools” with “Professionalisation for diversity” (ProViel). The second funding phase with 26 sub-projects started in 2019. Numerous members of the IZfB are both involved in the sub-projects and responsible for the coordination of one of the three fields of action “Diversity & Inclusion, SkillsLabs | New Learning Spaces and Quality Development and Assurance” as well as the working group “Digitalisation in Teacher Training”.

In cooperation with Prof. Kathrin Racherbäumer (University of Siegen), Prof. Isabell van Ackeren is providing scientific support to the “NRW talent schools”. In this school trial, the NRW state government is strengthening selected schools in districts with major social challenges by providing special teaching concepts, additional resources and support for school development with the aim of achieving greater educational equity.

Successful early career researchers

Thanks to the excellent graduate training at the UDE, early career researchers at the IZfB have been able to achieve considerable success.

Dr. Sebastian Habig was granted funding in 2019 for his first DFG proposal “The promotion of internal model representation in organic chemistry through augmented reality”.

Dr. Christina Krause received a three-year fellowship from the EU’s Marie Skłodowska Curie Programme for her project SignEd|Math*, in which she will develop and test a new learning environment for deaf children in mathematics lessons.

The following early career researchers from the IZfB have been appointed to professorships:

- Dr. Stephan Winter: since 2018 Professor of Media Psychology, U Koblenz-Landau
- Dr. Dorothee Gronostay: since 03/2019 Junior Professor for the Didactics of Social Sciences,

großen sozialen Herausforderungen durch besondere unterrichtliche Konzepte, zusätzliche Ressourcen und Unterstützung bei der Schulentwicklung mit dem Ziel einer höheren Bildungsgerechtigkeit.

Erfolgreicher wissenschaftlicher Nachwuchs

Durch die gute Graduiertenausbildung an der UDE konnte der wissenschaftliche Nachwuchs im IZfB beachtliche Erfolge erzielen.

Dr. Sebastian Habig erhielt 2019 die Bewilligung für seinen DFG-Erstantrag Förderung internaler Modellrepräsentation in Organischer Chemie durch Augmented Reality.

Dr. Christina Krause erhielt ein dreijähriges Fellowship aus dem Marie Skłodowska Curie-Programm der EU für ihr Projekt SignEd|Math*, in dem sie eine neue Lernumgebung für gehörlose Kinder im Mathematikunterricht entwickeln und erproben wird.

Folgende Nachwuchswissenschaftler*innen aus dem IZfB wurden auf eine Professur berufen:

- Dr. Stephan Winter: seit 2018 Professor für Medienpsychologie, Universität Koblenz-Landau
- Dr. Dorothee Gronostay: seit 03/2019 Juniorprofessorin für Didaktik der Sozialwissenschaften, Schwerpunkt empirische Politikdidaktik, TU Dortmund
- Dr. Tobias Hölterhof: seit 04/2019 Professor für Erziehungswissenschaft, Katholische Hochschule NRW, Köln
- Dr. Kathrin Racherbäumer: seit 04/2019 Professorin für Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Sekundarstufe, Universität Siegen
- Dr. Nina Bremm: seit 09/2019 Professorin für Schulentwicklung an der Pädagogischen Hochschule Zürich
- Dr. Esther Dominique Klein: ab 02/2020 Professorin für Schulpädagogik mit Schwerpunkt Schulentwicklungsforschung, Universität Innsbruck

Auszeichnungen

Prof. Hans E. Fischer (Physikdidaktik), Prof. Detlev Leutner (Lehr-Lern-Psychologie) und Prof. Elke Sumfleth (Chemiedidaktik) wurden gemeinsam mit dem „Preis für die Förderung der Interdisziplinarität der Bildungsforschung“ der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung ausgezeichnet.

focusing on empirical political didactics, TU Dortmund

- Dr. Tobias Hölterhof: since 04/2019 Professor of Educational Science, Catholic University of Applied Sciences of North Rhine-Westphalia, Cologne
- Dr. Kathrin Racherbäumer: since 04/2019 Professor of Educational Science, focusing on school and teaching development in secondary schools, University of Siegen
- Dr. Nina Bremm: since 09/2019 Professor for School Development at the University of Education Zurich
- Dr. Esther Dominique Klein: from 02/2020 Professor of School Pedagogy focusing on school development research, University of Innsbruck

Awards

Prof. Hans E. Fischer (physics didactics), Prof. Detlev Leutner (teaching-learning psychology) and Prof. Elke Sumfleth (chemistry didactics) were jointly awarded the “Prize for the Promotion of the Interdisciplinarity of Educational Research” from the Society for Empirical Educational Research.

Dr. Sebastian Habig was the overall winner of the competition “Successful VR/AR Learning Scenarios – AVRiL 2019” of the Stifterverband and the E-Learning and VR/AR sections of the Gesellschaft für Informatik. He was awarded the main prize for his project “Augmented Reality Chemistry – The promotion of internal model representation in organic chemistry through augmented reality”.

The following were awarded internal university prizes:

- Dr. Carolin Eitemüller and Dr. Sebastian Habig, 2019 Diversity Engagement Prize
- Dr. Dorothee Gronostay, 2019 University Prize for outstanding academic achievements for doctoral studies in the Faculty of Social Sciences
- Dr. Marcel Klinger, 2018 University Prize for outstanding academic achievements for doctoral studies in the Faculty of Mathematics
- Dr. Christina Krause, 2018 Diversity Research Prize
- Prof. Dr. Rolf Parr, 2018 Diversity Research Prize
- Helena Sträter and Dr. Mirko Krüger, 2018 Diversity Teaching Prize



Wissenschaftler*innen | Researchers

Fakultät für

Bildungswissenschaften

Prof. Dr. Hermann Josef Abs

Prof. Dr. Armin Bernhard

Prof. Dr. Klaus Birkelbach

Prof. Dr. Jeanette Böhme

Prof. Dr. Helmut Bremer

Prof. Dr. Marten Clausen

Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann

Prof. Dr. Kerstin Göbel

Prof. Dr. Angela Heine

Prof. Dr. Philipp Jugert

Prof. Dr. Michael Kerres

Prof. Dr. Dr. h.c. Detlev Leutner

Prof. Dr. Ingelore Mammes

Prof. Dr. Dieter Münk

Prof. Dr. Nicole Pfaff

Prof. Dr. Michael Pfitzner

Prof. Dr. Martina Richter

Prof. Dr. Carolin Rotter

Dr. Miklas Schulz

Prof. Dr. Anja Tervooren

Prof. Dr. Isabell van Ackeren

Prof. Dr. Jan Wehrheim

Prof. Dr. Esther Winther

Fakultät für Biologie

Prof. Dr. Angela Sandmann

Prof. Dr. Philipp Schmiemann

Fakultät für Chemie

Prof. Dr. Mathias Ropohl

Prof. Dr. Stefan Rumann

Prof. Dr. Elke Sumfleth

Prof. Dr. Maik Walpuski

Fakultät für

Geisteswissenschaften

Prof. Dr. Michael Beißwenger

Prof. Dr. Markus Bernhardt

Prof. Dr. Albert Bremerich-Vos

Prof. Dr. Inga Gryl

Prof. Dr. Rolf Parr

Prof. Dr. Heike Roll

Prof. Dr. Eva Wilden

Fakultät für

Gesellschaftswissenschaften

Prof. Dr. Sabine Manzel

Prof. Dr. Sybille Stöbe-Blossey

Fakultät für

Ingenieurwissenschaften

Prof. Dr. Daniel Bodemer

Prof. Dr. Stefan Fletcher

Prof. Dr. Heinz Ulrich Hoppe

Prof. Dr. Nicole Krämer

Prof. Dr. Martin Lang

Fakultät für Mathematik

Prof. Dr. Bärbel Barzel

Prof. Dr. Florian Schacht

Fakultät für Physik

Prof. Dr. Hans E. Fischer

Prof. Dr. Hendrik Härtig

Prof. Dr. Heike Theyßen

Fakultät für

Wirtschaftswissenschaften

Prof. Dr. Torsten Brinda

Prof. Dr. Thomas Retzmann

Mercator School of Management

Prof. Dr. Thomas Bienengraber

Dr. Sebastian Habig erhielt als Gesamtsieger des Wettbewerbs „Gelungene VR/AR-Lernszenarien –AVRiL 2019“ des Stifterverbands und der Fachgruppen E-Learning und VR/AR der Gesellschaft für Informatik den Hauptpreis für sein Projekt „Augmented Reality Chemistry – Förderung internaler Modellrepräsentation in Organischer Chemie durch AR“.

Im Rahmen der universitätsinternen Preise wurden ausgezeichnet:

- Dr. Carolin Eitemüller und Dr. Sebastian Habig Diversity-Engagementpreis 2019
- Dr. Dorothee Gronostay, Universitätspreis 2019 für herausragende Studienleistungen für die Promotion in der Fakultät für Gesellschaftswissenschaften
- Dr. Marcel Klinger, Universitätspreis 2018 für herausragende Studienleistungen für die Promotion in der Fakultät für Mathematik
- Dr. Christina Krause, Diversity-Forschungspreis 2018
- Prof. Dr. Rolf Parr, Diversity-Forschungspreis 2018
- Helena Sträter und Dr. Mirko Krüger, Diversity-Lehrpreis 2018

Cooperation and international affairs

In various (joint) projects, some of which are mentioned above, the members of the IZfB cooperate intensively with universities and research institutions not only nationwide, but also on an international level.

In order to strengthen the internal and external The IZfB promotes residencies at the UDE by international guests. These have included the renowned research-methodology expert Prof. William Boone (Miami University, USA), Prof. Chris Brown (Portsmouth University, UK) and Prof. Erin Marie Furtak, (University of Colorado Boulder, USA). In 2019 in cooperation between the IZfB and docFORUM, the renowned cognitive scientist and psychologist Prof. Richard Shiffrin, Indiana University Bloomington, was invited as a guest to the UDE.

Also in 2019, a cooperation with the Interdisciplinary Centre for Educational Research of the Humboldt University of Berlin (IZBF) was started with the aim of promoting research cooperation and thus the joint application for third-party funded projects in addition to the joint organisation of events for scientific exchange and the promotion of junior academics.

Kooperation und Internationales

In verschiedenen z.T. oben erwähnten (Verbund-)Projekten findet eine intensive Kooperation der Mitglieder des IZfB mit Universitäten und Forschungseinrichtungen nicht nur bundesweit, sondern auch auf internationaler Ebene statt.

Das IZfB fördert den Aufenthalt internationaler Gäste an der UDE. Der ausgewiesene Forschungsmethodenexperte Prof. William Boone (Miami University, USA) war ebenso zu Gast wie Prof. Chris Brown (Portsmouth University, UK) und Prof. Erin Marie Furtak, (University of Colorado Boulder, USA). In Kooperation von IZfB und docFORUM konnte 2019 der renommierte Kognitionswissenschaftler und Psychologe Prof. Richard Shiffrin, Indiana University Bloomington, als Gast an die UDE eingeladen werden.

Mit dem Interdisziplinären Zentrum für Bildungsforschung der HU Berlin (IZBF) startete 2019 eine Kooperation mit dem Ziel neben der gemeinsamen Durchführung von Veranstaltungen zum wissenschaftlichen Austausch und zur Nachwuchsförderung, Forschungsk Kooperationen und somit die gemeinsame Beantragung von Drittmittelprojekten zu fördern.

In einer Kooperation mit der PH Zürich werden neben dem Austausch und der Weiterentwicklung von Graduiertenprogrammen eine wechselseitige (Ko-)Betreuung von Promotionen ermöglicht und weitere Synergieeffekte genutzt.

Perspektiven

Im Rahmen des Bund-Länder-Programms zur Stärkung des wissenschaftlichen Nachwuchses konnten vier WISNA-Professuren im Bereich Bildung in der digitalen Welt eingerichtet werden. Nach Abschluss der zurzeit laufenden Berufungsverfahren sollen die Juniorprofessor*innen in die bereits bestehende Forschungsplattform ForBILD integriert werden und dort gemeinsam mit etablierten Wissenschaftler*innen an anspruchsvollen, kooperativen Forschungsvorhaben zu den Implikationen von Bildung in der digitalen Welt arbeiten. Das gemeinsame Thema, das in unterschiedlichen Fakultäten der UDE aus verschiedenen Perspektiven bearbeitet wird, erlaubt es, Verbünde zu schaffen, die insbesondere bei interdisziplinären, komplexeren Forschungsvorhaben erfolgreich Anträge ausarbeiten und platzieren.

Outlook

As part of the Federal Government-Länder programme for supporting junior academics, four WISNA professorships were established in the area of Education in the Digital World. Once the current appointment procedures have been completed, the junior professors will be integrated into the existing ForBILD research platform, where they will work together with established researchers on challenging, cooperative research projects concerned with the implications of education in the digital world. This common topic, which is being dealt with from different perspectives in various faculties of the UDE, allows for the creation of consortia that will successfully prepare and place proposals, especially for interdisciplinary, more complex research projects.

Within graduate training, in addition to the already established and successful workshops for method training and development, additional formats such as a writing workshop and a series of events for presenting alternative career paths are offered.

Kontakt | Contact

Interdisziplinäres Zentrum für Bildungsforschung

Universität Duisburg-Essen
Universitätsstraße 2
45117 Essen

@ izfb@uni-due.de
www.uni-due.de/izfb

Wissenschaftlicher Direktor

Prof. Dr. Maik Walpuski

☎ +49 201 183 3764

@ maik.walpuski@uni-due.de

Geschäftsführerin

Dr. Helene Kruse

☎ +49 201 183 2806

@ helene.kruse@uni-due.de



Interdisziplinäres Zentrum
für Bildungsforschung