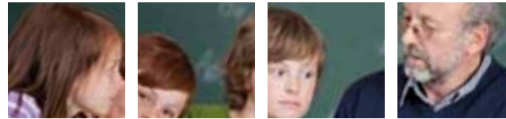


Fakultät für Bildungswissenschaften

Faculty of Educational Sciences

Die Fakultät für Bildungswissenschaften umfasst sechs Institute. Den unterschiedlichen Forschungsprofilen entsprechend hat jedes der Institute eigene Highlights aus den Jahren 2009 und 2010 zu berichten.

The Faculty of Educational Sciences is composed of six Institutes. Each of the Institutes outlines the highlights of its own research activities in 2009 and 2010 in this report.



Institut für Berufs- und Weiterbildung (IBW)

Das IBW stellt in diesem Bericht das Fachgebiet Erwachsenenbildung/Bildungsberatung vor. Das Fachgebiet existiert seit 2001. Forschungsschwerpunkte sind „Weiterbildung und Biographie“ (eigene Publikationsreihe) und „Frauen- und Geschlechterforschung“ (Publikationsreihe mit weiteren Reihenherausgebern). Zentral sind Themen des biographischen Lernens bezogen auf die Herausbildung eines professionellen Selbstverständnisses der Erwachsenenbildnerinnen und -bildner, speziell für Leitungsfunktionen und für Bildungsberatung. Das Fachgebiet hat ein in 2010 erschienenes Lehrbuch zum Thema „Bildungsberatung“ verfasst.

2010 starteten verschiedene Forschungsprojekte, unter anderem zu Gender-Aspekten bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge und zu „Beruf Professorin“. Es gab eine Beteiligung am International Course of Lecture 2009/10 „Learning Cultures in Adult Education“ des Fachgebiets Erwachsenenbildung (Prof. Ekkehard Nuißl) am 1. Dezember 2009. Eine Tagung „Offene Zukunft durch Erfahrungsverlust? – Generationen- und Genderverhältnisse in der Erwachsenenbildung“ wurde im Februar 2010 durchgeführt. Es bestehen Kooperationen mit dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung und der Volkshochschule in Essen. Prof. Anne Schlüter ist Mitglied im Verwaltungsrat des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung in Bonn und Sprecherin des Netzwerks Frauenforschung in Nordrhein-Westfalen.

Institut für Pädagogik

Das Institut für Pädagogik ist eine Forschungseinheit mit einem multiperspektivischen Forschungsprofil. Die hier arbeitenden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler kommen aus unterschiedlichen Wissenschaftstraditionen und vertreten differente erziehungswissenschaftliche Ansätze und Methoden. Neben der empirischen Bildungsforschung, die am Institut für Pädagogik in eine erziehungswissenschaftliche Bildungs- und Erziehungsforschung eingefasst ist, werden hier historische und systematische Zugänge

Institute of Vocational and Further Education (IBW)

The IBW presents the work of the Department of Adult Education/Education Counselling, which was formed in 2001. Its main research areas are “Further Education and Biography” (own scientific series) and “Women’s Research and Gender Studies” (own scientific series with additional editors). At the centre of scientific interest is the relevance of biographical learning to the development of a professional self-concept in adult educators, especially in leading positions and in educational counselling. A textbook compiled by the Department on Educational Counselling was published in 2010.

Several research projects began in 2010 on subjects including gender aspects of implementation and accreditation of BA and MA programmes, and female professors. In December 2009, the Department (Professor Ekkehard Nuißl) took part in the “Learning Cultures in Adult Education” International Course of Lectures 2009/10. This was followed in February 2010 by a conference on the theme of “Open Future by Loss of Experience – the Generation and Gender Relationship in Adult Education”. Research cooperation exists with the German Institute of Adult Education (DIE) and the VHS Essen adult education centre. Professor Anne Schlüter is a member of the administrative board of the German Institute of Adult Education (DIE) and speaker of the Women’s Research Network NRW.

Institute of Pedagogics

The Institute of Pedagogics is a research unit with a multi-perspective research profile. The researchers working here represent different academic traditions and therefore employ a range of educational methods and approaches. In addition to empirical educational research, researchers focus on historical and systematic approaches to educational topics and problems, applying qualitative and quantitative research methods and taking both critical and hermeneutical approaches. These educational research methods and their interaction are the disciplinary core of modern educational science. The diverse disciplinary



zu den Problemen von Bildung und Erziehung vertreten, die quantitative und qualitative Forschungsmethoden ebenso zur Anwendung bringen wie ideologiekritische und geisteswissenschaftlich-hermeneutische. Diese verschiedenen methodologischen Zugänge bilden auch und gerade in ihrer Wechselwirkung den disziplinären Kern der modernen Erziehungswissenschaft. Mit der vielfältigen disziplinären Zusammensetzung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter – Allgemeine Pädagogik, Allgemeine Didaktik, Bildungsforschung, Primar- und Elementarpädagogik, Sozialpädagogik, raumwissenschaftliche Schul- und Bildungsforschung, Interkulturelle Pädagogik, Sozialisationsforschung – wird ein inhaltlich breites Forschungsspektrum angeboten.

backgrounds of the researchers in general educational sciences, general didactics, educational research, primary and secondary education, social pedagogy, school and education research from an architectural and spatial perspective, intercultural education, and socialisation are the basis of the Institute's broad spectrum of research activities.

In 2009/2010, research focused on

- the development of educational sciences based on critical theory
- improving schools in challenging circumstances, evidence-based school development, the impact of central exams, gifted education and cognitive activation, individual advancement
- mobility in aging populations
- support for educational attainment of migrant students
- gender roles in an intercultural context
- education for diversity
- international studies on Herbartian theory
- spatial research on school and education
- analysis of educational policy and educational reform in a neo-liberal society
- socialisation research

These research strands will be continued and developed over the coming years.

Institute of Psychology

The launch of some exciting new research projects marked the highlights of activities in 2009 and 2010, with the Institute of Psychology showing particularly strong research performance. Professor Annette Boeger's workgroup began a University-funded project on student withdrawal from teacher training programmes. In the working groups of Professors Annemarie Fritz-Stratmann and Detlev Leutner, two joint BMBF projects began exploring the development of mathematical skills at preschool and primary school age. Professor Detlev Leutner's group welcomed extension of the DFG "Teaching and Learning of Science" Research Unit and Research Training Group, "Competence Models" and the DFG "Competence Models" Priority Programme, and the launch of a BMBF project on the pedagogical knowledge of graduates from

Professorinnen und Professoren

Professors

- Prof. Dr. Isabell van Ackeren
- Prof. Dr. Ullrich Bauer
- Prof. Dr. Armin Bernhard
- Prof. Dr. Annette Boeger
- Prof. Dr. Jeanette Böhme
- Prof. Dr. Horst Bossong
- Prof. Dr. Helmut Bremer
- Prof. Dr. Marten Clausen
- Prof. Dr. Rotraud Coriand
- Prof. Dr. Maria Dietzel-Papakyriakou
- Prof. Dr. Rolf Dobischat
- Prof. Dr. Ingala Dunkel-Lazar
- Prof. apl. Dr. Karl Düsseldorf
- Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann
- Prof. apl. Dr. Dieter Gnahs
- Prof. Dr. Werner Habel
- Prof. Ewald M. Hennig, Ph.D.
- Prof. Dr. Wolfgang Hinte
- Prof. apl. Dr. Klaus-Peter Hufer
- Prof. Dr. Michael Kerres
- Prof. Dr. Fabian Kessel
- Prof. Dr. Ute Klammer
- Prof. Dr. Detlev Leutner
- Prof. Dr. Maria Limbourg
- Prof. Dr. Norbert Meder
- Prof. Dr. Gerhard Metzger-Pregizer
- Prof. Dr. Dieter Münk
- Prof. Dr. Roland Naul
- Prof. Dr. Renate Nestvogel
- Prof. Dr. Bruno Nikles
- Prof. Dr. Ekkehard Nuissl
- Prof. Dr. Marcus Roth
- Prof. Dr. Anne Schlüter
- Prof. Dr. Werner Schmidt
- Prof. Dr. Ulrike Schwedhelm
- Prof. Dr. Helga Spindler
- Prof. Dr. Wolfgang Stark
- Prof. Dr. Gisela Steins
- Prof. Dr. Carsten Ullrich
- Prof. Dr. Angela Utermann
- Prof. Dr. Ursula von Wedel-Parlow
- Prof. Dr. Oliver Wilhelm

In den Jahren 2009/2010 lagen die Forschungsschwerpunkte auf folgenden Gebieten:

- Entwicklung der Erziehungswissenschaft auf der Basis Kritischer Theorie
- Qualitätsentwicklung von Schulen in schwieriger Lage, Evidenzbasierte Schulentwicklung, Wirkungen zentraler Abschlussprüfungen, Begabtenförderung und kognitive Aktivierung, Individuelle Förderung
- Mobilität im höheren Lebensalter
- Förderung der Bildungsbeteiligung junger Menschen mit Migrationshintergrund
- Geschlechterrollen im interkulturellen Kontext
- Diversität und Erziehungswissenschaft
- Internationale Herbartianismus-Forschung
- Raumwissenschaftliche Schul- und Bildungsforschung
- Analyse von Bildungspolitik und Bildungsreform in einer neoliberalen Gesellschaft
- Sozialisationsforschung

Diese Forschungsschwerpunkte werden in den nächsten Jahren ausgebaut und vertieft.

Institut für Psychologie

Forschungshighlights der Jahre 2009 bis 2010 sind neu gestartete interessante Forschungsprojekte – hier zeigte sich das Institut für Psychologie als besonders forschungsstark. In der Arbeitsgruppe von Prof. Annette Boeger begann das vom Rektorat geförderte Projekt Studienabbruch im Lehramt. In den Arbeitsgruppen von Prof. Annemarie Fritz-Stratmann und Prof. Detlev Leutner starteten zwei gemeinsame BMBF-Projekte zur Entwicklung mathematischer Kompetenzen im Vor- und Grundschulalter. Die Arbeitsgruppe von Prof. Detlev Leutner freut sich über die Verlängerung der DFG-Forschergruppe und des DFG-Graduiertenkollegs „Naturwissenschaftlicher Unterricht“, die Verlängerung des DFG-Schwerpunktprogramms „Kompetenzmodelle“ und den Start eines BMBF-Projekts zum bildungswissenschaftlichen Wissen von Lehramtsabsolventen. Außerdem wurde Detlev Leutner in den Senat der DFG berufen. Die Arbeitsgruppe von Prof. Marcus Roth brachte das DFG-Projekt zur Überprüfung von Sensation Seeking



Dekan/Dean: Prof. Dr. Horst Bossong

teacher training programmes. Detlev Leutner was also appointed to the DFG Senate. The workgroup of Professor Marcus Roth conducted a DFG project on sensation seeking as an interindividual determinant of stress perception and processing. Professor Wolfgang Stark's group embarked on several projects dealing with social responsibility and workplace health management. Three projects got underway in the workgroup of Professor Gisela Steins, including a RWE Youth Foundation-funded project on the reintegration of young people from psychiatry into school, a Lions Club Oberhausen-funded project on social education in lower secondary and comprehensive schools, and a project to study the attitudes of head teachers in NRW to quality analysis, funded by the Ministry of Education. Professor Oliver Wilhelm and his group undertook three DFG projects to investigate interin-



als interindividuelle Determinante der Stresswahrnehmung und -verarbeitung mit. Die Arbeitsgruppe von Prof. Wolfgang Stark brachte verschiedene Projekte zur gesellschaftlichen Verantwortung und zum betrieblichen Gesundheitsmanagement zum Start. Für die Arbeitsgruppe von Prof. Gisela Steins sind zu nennen ein von der RWE Jugendstiftung gefördertes Projekt zur Reintegration von Jugendlichen von der Psychiatrie in die Schule, ein vom Lions-Club Oberhausen gefördertes Projekt zur Sozialerziehung in Haupt- und Gesamtschulen und ein vom Schulministerium gefördertes Projekt zur Untersuchung der Einstellungen der Schulleiterinnen und -leiter NRW zur Qualitätsanalyse. Prof. Oliver Wilhelm und seine Arbeitsgruppe brachten drei DFG-Projekte mit, und zwar zu Entwicklungsverläufen in Deutsch und Mathematik, zu individuellen Unterschieden in kognitiven Konflikten als Determinanten von Schulleistungen und schulbezogener Devianz sowie zu interindividuellen Unterschieden in der Emotionsexpression. Dem Institut liegt viel daran, seine Forschungsstärke zu halten und gewinnbringend in den bildungswissenschaftlichen Schwerpunkt der Fakultät und die Lehre einzubringen.

Institut für Soziale Arbeit und Sozialpolitik

Ein Schwerpunkt im gegenwärtigen Forschungsengagement des Instituts für Soziale Arbeit und Sozialpolitik (ISP) liegt im Bereich der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Mit der Einwerbung eines von der Hans-Böckler-Stiftung geförderten Promotionskollegs wird acht Stipendiatinnen und Stipendiaten die Möglichkeit zur Promotion eröffnet (www.uni-due.de/wgi). Im Zentrum des Kollegs „Widersprüche gesellschaftlicher Integration. Zur Transformation Sozialer Arbeit“ steht die Frage der zukünftigen fachlichen, organisationalen und konzeptionellen Gestaltung der Sozialen Arbeit im Angesicht der aktuellen, fundamentalen wohlfahrtsstaatlichen Veränderungen.

Außerdem ist das ISP an dem vom Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) geförderten Promotionsprogramm „Advanced Research in Urban Systems“ (ARUS) beteiligt, das im

dividual development trajectories in German and mathematics, individual differences in cognitive conflict as determinants of school performance and school-related deviance, and differences in emotional expression. The Institute is keen to uphold its strong research capabilities and performance and employ them to the benefit of scientific development and teaching in the Faculty.

Institute of Social Work and Social Policy

One of the main research interests at the Institute of Social Work and Social Policy (ISP) is supporting and advancing young researchers. A new Graduate School funded by the German trade unions' Hans-Böckler Foundation offers eight young scholarship holders the opportunity to work towards their doctorates (www.uni-due.de/wgi). As members of the new “Contradictions of Social Integration. On the Transformation of Social Work” group, they will research questions relating to the current transformation of the welfare state and social work as a major factor in that context.

The ISP is also part of the “Advanced Research in Urban Systems” (ARUS) doctoral programme, which is funded by the German Academic Exchange Service (DAAD) and relates to one of the UDE's main research areas, Urban Systems (www.uni-due.de/urbane-systeme/us_advanced-research-in-urban-systems_en.shtml). The programme offers doctoral students the opportunity to explore their research interests within an interdisciplinary and international framework over a three-year period.

The question of “Change of Contemporary Societies”, another main research area at the UDE, is also at the centre of other ongoing projects such as “Flexible Familienernährerinnen” (Flexible Female Bread-Winners) and “Re-Flexibilisierung des Rentenübergangs” (Improved Flexibility at the Transition to Retirement), both of which are funded by the Hans Böckler Foundation. A new addition is the collaborative European project “Meeting the Challenges of Economic Uncertainty and Sustainability through Employment, Industrial Relations, Social and Environmental Policies in European Countries” (GUSTO)

Rahmen des UDE-Profilenschwerpunkts „Urbane Systeme“ durchgeführt wird (www.uni-due.de/urbane-systeme/us_advanced-research-in-urban-systems.shtml). Auch dieses Programm fördert junge Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler bei der Abfassung ihrer Forschungsarbeiten über drei Jahre in einem interdisziplinären Zusammenhang.

Die Frage des „Wandels der Gegenwartsgesellschaften“, eines zweiten UDE-Profilenschwerpunktes, steht in weiteren Forschungsprojekten im Zentrum des Interesses. Neben den bereits laufenden Projekten, wie den beiden von der Hans-Böckler-Stiftung geförderten Projekten „Flexible Familien-erklärerinnen“ und „Re-Flexibilisierung des Rentenübergangs“, ist der europäische Verbund „Meeting the Challenges of Economic Uncertainty and Sustainability through Employment, Industrial Relations, Social and Environmental Policies in European Countries“ (GUSTO) (http://ec.europa.eu/research/social-sciences/projects/398_en.html) neu dazugekommen. An diesem Verbund ist neben zwölf EU-Partnern und einem kanadischen Partner auch das ISP seit 2009 maßgeblich beteiligt. Das Forschungsinteresse gilt hier insbesondere der Suche nach neuen Governance-Modellen beziehungsweise der Neukombination bisheriger Modelle.

Im Bereich der Politikberatung liegt ein weiterer Schwerpunkt aktueller Tätigkeiten des ISP. Prof. Ute Klammer ist im Mai 2010 von der Bundesfamilienministerin Schröder zur Vorsitzenden der Sachverständigenkommission „Gleichstellung“ der Bundesregierung berufen worden. Prof. Bruno Nikles wurde im April 2010 Mitglied des Runden Tisches „Sexueller Kindesmissbrauch in Abhängigkeits- und Machtverhältnissen in privaten und öffentlichen Einrichtungen und im familiären Bereich“.

Institut für Sport- und Bewegungswissenschaften

Aus dem Institut ist für 2010 Folgendes zu berichten: Forschungsschwerpunkte sind empirische Evaluationsstudien zur offenen Ganztagschule sowie Projekte zur wissenschaftlichen Begleitung

Ausgewählte Publikationen

Selected Publications

- Fehren, O. (2008): Wer organisiert das Gemeinwesen? Zivilgesellschaftliche Perspektiven Sozialer Arbeit als intermediäre Instanz [Who organizes the community? Civil-society perspectives on social work as an intermediate instancy]. Berlin: Edition Sigma.
- Hinte, W. (2008): Sozialraumorientierung und die Finanzierung der Leistungen in der Kinder- und Jugendhilfe [Social-space orientation and the financing of children and youth welfare services]. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 1/2008, 52–63.
- Naul, R., M. Tietjens, S. Geis, U. Wick (2010): Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag von NRW – Konzept und Ergebnisse der Essener Pilotstudie. In: P. Böcker, R. Laging (Hrsg.): *Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule: Schulentwicklung, Sozialraumorientierung und Kooperationen*. Hohengehren: Schneider, 143–158.
- Schiek, D. (2010): *Aktivisten der Normalbiografie: Zur biografischen Dimension prekärer Arbeit*. Wiesbaden: VS.
- Schlüter, A. (2010): *Bildungsberatung. Eine Einführung für Studierende* [Educational counselling. An introduction for students]. Opladen: Farmington Hills.
- Schlüter, A. (2010): *Lernen in Lebensphasen* [Learning in biographical settings]. Report 4/2010, 67–78.
- Schmidt, W. (2010): *Integration von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund in den organisierten Sport*. Frankfurt: DSJ.
- Schroeders, U., O. Wilhelm, N. Bucholtz (2010): Reading, listening, and viewing comprehension in English as a foreign language: One or more constructs? *Intelligence*, 38, 562–573.
- Schwamborn, A., R.E. Mayer, H. Thillmann, C. Leopold, D. Leutner (2010): Drawing as a generative activity and drawing as a prognostic activity. *Journal of Educational Psychology*, 104, 872–879.

(http://ec.europa.eu/research/social-sciences/projects/398_en.html).

The Institute also plays an active role in the area of public policy consulting. Professor Ute Klammer was appointed as the speaker of the “Sachverständigenkommission Gleichstellung” (Commission for Equality) in May 2010 by the German Family Minister. Since April 2010, Professor Bruno Nikles has been a member of the Round Table on child sexual abuse, “Sexueller Kindesmissbrauch in Abhängigkeits- und Machtverhältnissen in privaten und öffentlichen Einrichtungen und im familiären Bereich”.

von Präventionsstudien gegen Bewegungsmangel und Übergewicht im Verbund von Kommunalämtern, Schulen und Sportvereinen (Thema „Gesunde Kinder in gesunden Kommunen“), zu „sozialstrukturellen Ungleichheiten im Kindesalter“ sowie zur Sportentwicklungsplanung in städtischen Ballungsräumen.

Prof. Roland Naul war 2010 Keynote-Speaker bei folgenden Tagungen:

- Global Forum of Physical Education Pedagogy 2010 (University of Northern Iowa, Cedar Rapids), 12.–14. Mai 2010, Titel: „Community-based multi-sector strategies in the EU to enhance health-related physical education and physical activities for children and youth“.
- Invited Symposium „EIM – Multi-Factor Strategies for the Promotion of Health-Enhanced Physical Activities for Children and Youth in Local Communities of the European Union“ anlässlich des 1. Weltkongresses „Exercise is Medicine“ des American College of Sport Medicine, Baltimore/Maryland, 2.–5. Juni 2010.

Prof. Werner Schmidt hat unter anderem Hauptvorträge beim 5. Internationalen Ballspiel-Symposium (Karlsruhe), beim 2. Züricher Sportspiel-Kongress und bei der Sportminister-Konferenz (Warnemünde 2009) gehalten.

Institut für Stadtteilentwicklung, Sozialraumorientierte Arbeit und Beratung (ISSAB)

In 2009 und 2010 wurden im Auftrag der Senatsverwaltung für Stadtentwicklung Berlin die Bezirke Lichtenberg und Tempelhof-Schöneberg sowie die Senatsverwaltung für Stadtentwicklung bei der Einführung der ämterübergreifenden Sozialraumorientierung wissenschaftlich begleitet und beraten. In Wesel wurde im Auftrag der Stadt der Prozess zur Weiterentwicklung der Integrationsarbeit wissenschaftlich begleitet und beraten. Für die Stadt Köln wurde das Rahmenkonzept „Lebenswerte Veedel – Bürger- und Sozialraumorientierung“ überarbeitet und in der Durchführung evaluiert. Abgeschlossen wurden Evaluationsforschungen zum Soziale-Stadt-Programm Velbert-Birth-Losenburg im Auftrag der Stadt

Institute of Sports Science and Kinesiology

The focus of research at the Institute in 2010 was on empirical evaluation studies of open all-day schools and evaluation projects relating to the prevention of physical inactivity and obesity in conjunction with a network of community authorities, schools and sport clubs (“Healthy Children in Healthy Communities”), “Social Structural Disparities in Childhood”, and sport development strategies in urban conurbations.

Professor Roland Naul was keynote speaker at the following conferences:

- Global Forum of Physical Education Pedagogy 2010 (University of Northern Iowa, Cedar Rapids), 12–14 May 2010: “Community-based multi-sector strategies in the EU to enhance health-related physical education and physical activities for children and youth”.
- “EIM – Multi-Factor Strategies for the Promotion of Health-Enhanced Physical Activities for Children and Youth in Local Communities of the European Union” Symposium during the 1st World Congress “Exercise is Medicine” of the American College of Sport Medicine, Baltimore/ Maryland, 2–5 June 2010.

Professor Werner Schmidt was keynote speaker at the 5th International Ball Games Symposium (Karlsruhe), the 2nd Zurich Sports Games Congress, and the Sports Minister Conference (Warnemünde 2009).

Institute of Community Development and Consultation (ISSAB)

In 2009/10, ISSAB provided evaluation, support and consulting to the Senate Department for Urban Development Berlin on the introduction of cross-agency social space orientation in the city’s Lichtenberg and Tempelhof-Schöneberg districts, and within the Senate Department for Urban Development itself. In Wesel, the Institute was commissioned to evaluate and consult on developing the city’s integration work. For the City of Cologne, the Institute reviewed and evaluated implementation of the “Livable Communities: Citizen and Social Space Orientation” concept. Evaluation research was completed on the Velbert-



Velbert und in Kooperation mit dem Dortmunder Planungsbüro StadtRaumKonzept; zu zielgruppenspezifischen Patenprojekten im Auftrag der Ehrenamtagentur Essen sowie zum Programm zur Stärkung der Verantwortungsübernahme bei Familien von stationär untergebrachten jungen Menschen im Auftrag der Evangelischen Gesellschaft Stuttgart (EVA). Fortgesetzt formativ evaluiert werden die Wirkung und Nachhaltigkeit von Erziehungshilfen in der Landeshauptstadt Hannover; das NRW-Modellprojekt „WohnQuartier4 – Die Zukunft altersgerechter Quartiere gestalten“; das Projekt „Zukunftsschule“ in Mülheim-Eppinghofen sowie die Gestaltung einer präventiven Jugendhilfeinfrastruktur in Essen-Kray. Die Landkreise Osnabrück und Gummersbach lassen den sozialräumlichen Umbau der Jugendhilfe in den Jahren 2009 bis 2011 wissenschaftlich begleiten. Nach 30 Jahren „Projektstudium Ressourcen- und Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit“ hat das ISSAB eine Studie zum Verbleib der Absolventinnen und Absolventen durchgeführt.

Prof. Wolfgang Hinte war Keynote-Speaker bei zwei internationalen Tagungen (Bern/Berlin) zu Perspektiven der Sozialen Arbeit. Er wurde zum Kuratoriumsmitglied der Anneliese Brost-Stiftung benannt.

Nationale Kooperationen bestehen mit der Stadt Essen durch einen unbefristeten Kooperationsvertrag und mit der Stadt Mülheim/Ruhr durch einen Dreijahresvertrag zur Unterstützung der kommunalen Sozialplanung.

Perspektiven

Das Institut für Berufs- und Weiterbildung wird 2011 bis 2012 eine Arbeitsgruppe zur Fachkulturforschung aufbauen – einschließlich der Durchführung von Workshops und Tagungen – sowie laufende Projekte zur Genderforschung im Bereich der Hochschulforschung weiterentwickeln.

Für die Jahre 2011 bis 2012 stehen weitere Evaluations-/Interventionsstudien am Institut für Sport- und Bewegungswissenschaften an.

Am Institut für Stadtteilentwicklung, Sozialraumorientierte Arbeit und Beratung (ISSAB)

Birth-Losenburg Social City Programme for the City of Velbert (in cooperation with the StadtRaumKonzept Dortmund planning agency), on mentoring projects for the Ehrenamt Agentur voluntary work agency in Essen, and on a programme to strengthen the responsibility of families of youngsters in residential care for the Stuttgart evangelical society, eva. Formative evaluations of the impact and sustainability of educational support in Hannover, the “WohnQuartier4 – Developing senior friendly communities” NRW pilot project, “Future-School” Mülheim-Eppinghofen, and development of the preventive youth care infrastructure in Essen-Kray are still ongoing. The administrative districts of Osnabrück and Gummersbach have also commissioned scientific monitoring of socio-spatial restructuring of their youth care provisions in the 2009–2011 period. To mark 30 years of project studies on “Resource and Social Space Orientation”, the Institute conducted a career survey of its alumni students.

Professor Wolfgang Hinte was keynote speaker at two international conferences (Bern, Berlin) on perspectives of social work. He was also appointed to the Board of Trustees of the Anneliese Brost Foundation.

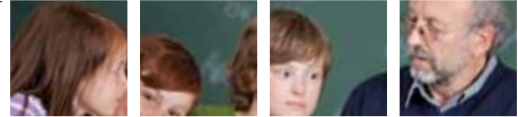
Cooperation continues at national level in the standing contract with the City of Essen and the three-year contract with the City of Mülheim/Ruhr to support municipal social planning.

Outlook

Looking ahead to 2011–2012, the Institute of Vocational and Further Education plans to set up a scientific workgroup to look at the subject of “faculty culture”, which will include workshops and conferences, and also intends to intensify its work on ongoing projects in gender-related university research.

Further evaluation/intervention studies are planned by the Institute of Sports Science and Kinesiology for the coming years 2011–2012.

At the Institute of Community Development and Consultation (ISSAB), research collaboration with the Bern University of Applied Sciences on



wird eine Forschungs Kooperation mit der Fachhochschule Bern zum Vergleich und zu Perspektiven des Kinderschutzes Schweiz/Deutschland vorbereitet. Ein weiterer Schwerpunkt des ISSAB in 2011/12 wird die Begleitforschung zum Projekt Inklusion durch Sozialraumorientierung der Stiftung Alsterdorf in Hamburg sein.

comparisons and perspectives in child protection in Switzerland and Germany is currently in preparation. Evaluation of a project of the Alsterdorf Foundation in Hamburg dealing with social inclusion through social space orientation will be another main focus of ISSAB in 2011/12.